

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Libris .RO

Respect pentru oameni și cărți



Lauréda Kharbache  
Ana Carrión  
Mariana Popa  
Ludovic Gaucher



Limba modernă 2  
Franceză  
Clasa a VI-a

## Projet final

## Objectifs de communication

## Outils lexicaux

### Unité 1 Enchanté!

p. 19-30



Créer une vidéo de présentation personnelle

- Se présenter
- Épeler son prénom et son nom
- Exprimer la possession (1)
- Parler des pays et des nationalités
- Demander et donner des informations personnelles
- Exprimer les goûts (1)

- Quelques prénoms français
- Les noms de pays
- Les nationalités
- Les chiffres de 0 à 60

### Unité 2 Au collège

p. 31-42



Créer notre emploi du temps idéal

- Demander et donner des informations sur le collège
- Exprimer la possession (2)
- Parler des matières scolaires et expliquer l'emploi du temps
- Exprimer les goûts et les préférences (2)
- Dire l'heure

- Le collège (lieux, matières, loisirs...)
- Les jours de la semaine
- Les moments de la journée
- Les activités extrascolaires
- L'heure

### Unité 3 Entre amis

p. 47-58



Collage mode: Inventer une nouvelle tribu urbaine

- Décrire le physique et la personnalité
- Identifier les états d'âme
- Présenter les membres de sa famille
- Parler des métiers / des professions
- Parler des activités et des loisirs
- \*Identifier et décrire différents styles vestimentaires

- La description physique
- Le caractère, les états d'âme
- La famille
- Les métiers / les professions
- Les loisirs
- \*Les vêtements et les accessoires

### Unité 4 Temps libre

p. 59-70



Créer un journal original sur l'histoire d'un aliment

- Parler de la date
- Identifier des objets du quotidien
- Demander et donner des informations sur le prix d'un produit
- Prendre / Commander un repas
- Donner des ordres / des instructions

- Les mois de l'année
- Les saisons
- Les meubles, les appareils électroménagers
- Je voudrais / j'aimerais

### Unité 5 Au quotidien

p. 75-86



Créer une affiche pour une campagne de prévention

- Parler des activités quotidiennes
- Parler de la santé et donner des conseils
- Exprimer des sensations
- Parler au téléphone
- Situer dans le temps

- Les activités quotidiennes
- Les parties du corps
- Les sensations: *avoir mal (à), avoir faim...*
- La conversation téléphonique

### Unité 6 C'est les vacances!

p. 87-98



Préparer des cartes de jeu et jouer à Culture+

- Situer / localiser les personnes et les objets dans l'espace
- Décrire et situer un lieu
- Parler de ses projets de vacances
- Demander et donner des informations sur le temps qu'il fait

- La ville
- Les moyens de transport
- Les voyages
- La météo

### Outils grammaticaux

- Les verbes en *-er*
- Les possessifs (1)
- Les verbes auxiliaires (*être, avoir*)
- La négation *ne ... pas*
- *C'est / ce n'est pas*
- *Pas de / d' : avoir un, une, des / ne pas avoir de / d' ...*

- Les articles définis
- Le féminin des noms
- Les articles et les prépositions devant les noms de pays
- Les pronoms toniques
- Le féminin des adjectifs de nationalité

- Les articles indéfinis
- Le pluriel des noms
- *Pas de / d' :*  
– il y a / il n'y a *pas de / d'*  
– faire *du, de la, de l', des / ne pas faire de / d' ...*
- Les possessifs (2)
- La conjonction *mais*

- L'expression des goûts (2):  
*ne pas aimer / détester*
- *\* Moi aussi / Moi non plus*
- L'interrogation (1):  
*Quelle / Quel / Quelles / Quels*
- Le verbe *finir*

- L'interrogation (2):  
*Comment / Pourquoi Qui... ? À qui... ? Que ? Est-ce que / Qu'est-ce que*
- Les adjectifs qualificatifs, les adjectifs de couleur (l'accord en genre et en nombre)

- *\* Pourquoi ? Parce que ...*
- *\* Le verbe mettre*
- *Jouer à / au ... Jouer du / des*
- Le verbe *lire*
- Le pronom *on* (1) (= *nous*)
- Le verbe *écrire*
- Le verbe *aller*

- Le pronom *on* (2) (= *tout le monde*)
- L'interrogation (3):  
*Quand / Combien*
- *Pas de / d' : acheter / ne pas acheter de / d' ...*
- *Pour + infinitif*

- *\* Le verbe pouvoir*
- Le verbe *prendre*
- L'impératif (1): affirmatif
- La quantité\*
- *\* Les poids et les mesures*

- Les verbes pronominaux
- *\* La fréquence*
- L'interrogation (4)  
*Avoir mal / faim / soif / chaud / froid / sommeil*
- *\* Devoir + infinitif*
- *\* Il faut + infinitif*

- L'impératif (2): négatif
- Le futur proche
- Le verbe *venir*
- Les adjectifs démonstratifs
- Les repères temporels

- *Où est ... ?*
- Les prépositions de lieu:  
*devant, derrière, à gauche de ...*
- *Ici, là*
- *\* Les pronoms COD (sensibilisation)*

- Les prépositions + moyens de transport
- Le verbe *partir*
- *Il fait beau / chaud / froid. Il pleut, il neige*

### Phonétique

- Les « mariages » de voyelles

- La liaison

- L'intonation déclarative et interrogative

- Les voyelles nasales

- Les sons [s] et [z]

- Les voyelles orales. Les sons [e] et [ɛ]

### Mag.com

- La bande dessinée francophone.
- Vidéo

- Le collège en France... et en Chine!
- Vidéo

- C'est quoi, ta tribu ?
- Vidéo

- L'histoire de la pomme de terre.
- Vidéo

- Les campagnes de prévention
- Vidéo

- L'île de Tahiti.
- Vidéo

### Test / DNL / Communication

Unités 1 à 6

#### Unités 1 et 2

p. 43-46

- Test
- Le français en cours de maths
- Le français en cours de SVT
- Communication

#### Unités 3 et 4

p. 71-74

- Test
- Le français en cours d'éducation civique
- Le français en cours de musique
- Communication

#### Unités 5 et 6

p. 95, 99-101

- Test
- Le français en cours d'arts
- Le français en cours de géographie
- Communication

### Jeux

Unités 1 à 6

#### Le voyageur

p. 102

#### Le pendu

p. 103

#### La bataille navale

p. 104

#### Dessinez et gagnez

p. 105

#### Le bon geste!

p. 106

#### Le déménageur

p. 107

#### Le jeu du bonhomme

p. 108

#### Mes personnages préférés

p. 108

# 1 Le monde d'Emma

A. Observe la présentation d'Emma.

B. Réponds par *Vrai*, *Faux* ou *On ne sait pas*.

1. Elle a 12 ans. **Vrai!**
2. Son chat s'appelle Félix.
3. Le nom de famille d'Emma, c'est Dupuis.
4. La ville d'Emma, c'est Paris.
5. Elle parle anglais et français.
6. Elle a un téléphone.
7. Les amies d'Emma s'appellent Marie, Claire et Jade.

C. Observe la fiche de Laura et prépare une feuille avec tes informations.

VILLE: Lima	SPORT: la danse
ANIMAL: le cheval	AMI(E)S: Juan et Helena
OBJET: le téléphone	

D. En classe, mélangez toutes les fiches et redistribuez-les. Maintenant, faites deviner la personne de la fiche aux autres.

- Sa ville, c'est Lima. Son sport préféré, c'est la danse.
- C'est Anna!
- Non, ce n'est pas Anna! C'est Laura!

## 2 En français, c'est ...

Tu connais des prénoms français ? Ce sont des prénoms de filles ? De garçons ? Ils existent également dans ta langue ?

*Je connais le prénom Julie. C'est un prénom de fille.  
C'est Julia, dans ma langue.*

## 3 Des prénoms à la mode

A. À deux, lisez la liste des prénoms à la mode en France. Quel est votre prénom préféré ?

### Fille

Chloé  
Camille  
Océane  
Inès  
Manon  
Marie  
Léa  
Emma

### Garçon

Lucas  
Théo  
Hugo  
Thomas  
Enzo  
Maxime  
Nathan  
Mathis

• *Mon prénom préféré, c'est Mathis.*

B. Écoute cette émission de **Radio À plus**. Quels sont les prénoms les plus à la mode en France ?

C. Et dans ton pays, quels sont les prénoms à la mode ? Fais une recherche sur Internet puis présente les 3 prénoms les plus courants.

## 4 Ça s'écrit comme ça ?

A. Écoute ces huit personnes épeler leur prénom. Note-les.  
1. *Théo*

B. En groupes, trouvez le nom d'une personne célèbre.

C. Ensuite, épeler le nom aux autres groupes qui devinent de qui il s'agit.

- L, A, W, R, E, N, C, E.
- *Lawrence! Jennifer Lawrence!*
- *Oui!*

### Astuce +

Pour épeler, on précise quand il y a deux lettres identiques ou un accent :

*Comment ça s'écrit, Mélissa ?*

*Ça s'écrit : M, E accent aigu, L, I, deux S, A.*

*é [e] accent aigu : téléphone*

*è [è] accent grave : Inès*

*ê [ê] accent circonflexe : fête*

*ë [ë] tréma : Noël*

## Nos outils

### R S'appeler (présent)

Je **m'appelle**  
Tu **t'appelles**  
Il/Elle/On **s'appelle**  
Nous **nous appelons**  
Vous **vous appelez**  
Ils/Elles **s'appellent**  
– (*Je m'appelle*) Emma Morel.

### R Les possessifs (1)

masculin	féminin*	pluriel
mon	ma	mes
ton	ta	tes
son	sa	ses

! \*Nom féminin qui commence par une voyelle → **mon / ton / son**  
– *Mon amie s'appelle Karine.*

### R Avoir (présent)

J'ai  
Tu **as**  
Il/Elle/On **a**

Nous **avons**  
Vous **avez**  
Ils/Elles **ont**

Avoir *un, une, des...* / Ne pas avoir *de / d'*

J'ai **un** chat. Je n'ai **pas de** chat.  
Il a **une** copine. Il n'a **pas de** copine.  
Ils ont **des** amis. Ils n'ont **pas d'**amis.

### R Les articles définis

	masculin	féminin
singulier	le garçon l'ami	la fille l'amie
pluriel	les garçons les amis	les filles les amies

### Le féminin des noms

- féminin = masculin + **e**  
*un ami, une amie*
- féminin = masculin  
*un élève, une élève*
- féminin ≠ masculin  
*un homme, une femme*

### R C'est / Ce n'est pas

- **C'est** Anna ?
- Non, **ce n'est pas** Anna.

## 1 Les voisins de la France

- A.** Observe la carte et retrouve le nom des pays proches de la France.

La Suisse

La Belgique

L'Allemagne

Les Pays-Bas

Le Portugal

L'Espagne

L'Italie

Le Royaume-Uni

Le Luxembourg

*La Suisse, c'est le numéro 1.*

- B.** Pour ces pays, fais une liste des villes que tu connais. Ensuite, compare ta liste avec celle d'un camarade. Connaissez-vous les mêmes villes ?

- C.** Fais une recherche sur Internet pour trouver les pays qui sont proches de ton pays.

*Mon pays, c'est le Mexique. Les pays proches sont les États-Unis et le Guatemala.*

## 2 D'ici et d'ailleurs

- A.** Écoute les nationalités et associe le masculin et le féminin comme dans l'exemple.

marocain

belge

chinois

allemand

italien

japonais

japonaise

marocaine

allemande

chinoise

italienne

belge

- B.** En groupes, observez à nouveau les nationalités et complétez le tableau.

formation	masculin	féminin
masculin + e	français ...	... marocaine
	espagnol	...
ien → ienne	italien ...	... brésilienne
∅	belge ...	... suisse

- C.** En groupes, choisissez les lettres pour compléter les nationalités de ces personnes. Vous avez 1 minute pour les trouver.

   
Hugo

F R A N Ç   ■   ■   ■  
A R F  
Q I S

   
Anne

S U I S S   ■   ■  
M A E  
T Z O

   
Kate

A N G L   ■   ■   ■  
A E S  
R I G

   
Tom

C A N A D   ■   ■   ■  
A L E  
P I N

### 3 Rencontre internationale



A. Voici les avatars de six ados.  
Quelle est leur nationalité ?



anglaise espagnole allemande ~~égyptien~~ italien japonais

• Ahmed est égyptien.

 Salam! Je suis Ahmed.  
J'ai 14 ans et j'aime les BD!



 Hi! Je m'appelle Julianne.  
J'ai 14 ans. J'aime les séries télé et le judo.



 Ciao! Moi, c'est Roberto.  
J'ai 14 ans et j'aime la musique.



 Konnichiwa! Je m'appelle Kenji.  
J'ai 14 ans et j'aime le cinéma.



 Hallo! Mon prénom est Lena.  
J'ai 13 ans et j'aime le judo.



 Hola! Moi, c'est María.  
J'ai 13 ans et j'aime les BD et la musique.



DOFUS © Ankama - 2004. Tout droits réservés.



B. Lis ce chat. À ton avis, qui sont les deux adolescents qui parlent ?

- Salut, ça va ?
- Oui, ça va. Et toi ?
- Ça va. Tu as quel âge ?
- J'ai 14 ans. Et toi ?
- Moi, 13. Tu aimes les BD ?
- Oui, ma BD préférée, c'est Astérix et Obélix. Et toi ?
- Moi, je préfère Tintin. Et j'adore la musique ! Ma musique préférée, c'est le hip-hop.



Envoyer



C. En groupes, choisissez des avatars et créez un dialogue. Ensuite, jouez ce dialogue devant la classe.

### Nos outils

#### Les articles devant les noms de pays

- Mon pays, c'est **la** France. → (-e)
- Moi, c'est **le** Portugal.  
→ (**consonne**)
- Et moi, **le** Canada.  
→ (autre voyelle que -e)
- Et moi, **les** Pays-Bas. → (-s)

#### Les pronoms toniques

	pronoms sujets	pronoms toniques
singulier	Je	<b>moi</b>
	Tu	<b>toi</b>
	Il/Elle	<b>lui/elle</b>
pluriel	Nous	<b>nous</b>
	Vous	<b>vous</b>
	Ils/Elles	<b>eux/elles</b>

- J'ai 13 ans, et **toi** ?
- **Moi**, j'ai 14 ans.

#### R Les adjectifs de nationalité

- Elle est **anglaise** et son ami est **chinois**.
- Elle est **italienne**.
- Il est **russe**.

#### R Être (présent)

Je **suis**  
Tu **es**  
Il/Elle/On **est**  
Nous **sommes**  
Vous **êtes**  
Ils/Elles **sont**  
- Je **suis** égyptien.

#### R Aimer (présent)

J'**aime**  
Tu **aimes**  
Il/Elle/On **aime**  
Nous **aimons**  
Vous **aimez**  
Ils/Elles **aiment**  
- J'**aime** la musique.

+ d'activités ▶ p. 26-27

### 1 À la recherche d'un correspondant



A. Tu cherches un correspondant. Lis les présentations de ces quatre adolescents sur le **forum adosdumonde**.

The screenshot shows a forum page with the URL www.forum\_adosdumonde.com. It features four user profiles, each with a photo, a text introduction, and a map of their home country highlighted in red.

- Duncan:** Bonjour! Ça va tout le monde? Je m'appelle Duncan. Je suis anglais mais j'habite aux États-Unis. Je parle anglais, français et un petit peu espagnol. Je suis fan de skate. (Map of USA)
- Rosa:** Coucou! Moi, c'est Rosa! J'ai treize ans et j'habite au Pérou. À la maison, nous parlons espagnol et français. Ma mère est suisse et mon père est péruvien. J'aime beaucoup les séries. Ma série préférée, c'est *The Flash*. (Map of Peru)
- Wei:** Salut! Je m'appelle Wei et je suis chinois. J'habite à Beijing et j'ai douze ans. Je parle chinois et un petit peu français. J'adore les jeux vidéo. Mon jeu préféré, c'est *Dofus*. (Map of China)
- Rachid:** Salut! Je m'appelle Rachid. Je suis algérien et j'habite à Alger. J'ai quatorze ans. Je parle arabe, français et un peu anglais. J'adore la musique électro. Je suis fan des *Daft Punk*. (Map of Algeria)

### LE SAIS-TU?

Au collège, en France, les élèves apprennent deux langues étrangères.

### Voc +

Pour parler de ses goûts:

- 😊 J'aime
- 😄 J'aime beaucoup
- 😍 J'adore
- 😎 Je suis fan de

B. Relis les présentations et complète les phrases suivantes.

1. ... parle arabe, ... et ... .
2. ... et ... ne parlent pas anglais.
3. ... ne dit pas son âge.
4. Rosa aime les ... .
5. Duncan est fan de ... .
6. Wei a ... ans et Rachid a ... ans.
7. Rosa habite au ... .



C. À ton tour, présente-toi sur le forum.



D. En groupes, faites une petite enquête pour savoir combien de langues vous parlez dans votre classe.

	Prénom	Langue(s) parlée(s)
Une langue	Lucas	espagnol
Deux langues	Tim	français + anglais
Trois langues et plus		

## 2 L'abonnement

A. Martin est à la bibliothèque. Il s'abonne au magazine **Actu+**. Écoute et complète son bulletin d'abonnement.

**ABONNE-TOI!**

NOM \_\_\_\_\_

PRÉNOM \_\_\_\_\_

NATIONALITÉ \_\_\_\_\_

ÂGE \_\_\_\_\_ a n s

TÉLÉPHONE \_\_\_\_\_

MAIL \_\_\_\_\_

B. Découvre le site de ces trois magazines. Quel est ton préféré ? Pourquoi ?



C. Sur le modèle de l'activité A, remplis ton bulletin d'abonnement pour un de ces trois magazines.

## 3 1 + 1 = 2

Écoute et remplis les informations manquantes en chiffres puis écris les résultats des opérations en lettres.

6 + 20 = 26      26: vingt-six

5 × ... = 25      9 × ... = 45

13 + ... = 24      36 ÷ ... = 12

60 ÷ ... = 6      32 - ... = 9

36 - ... = 15      18 + ... = 57

### Voc +

En français :

- + se dit plus
- se dit moins
- × se dit fois
- ÷ se dit divisé par
- = se dit égal

## Nos outils

### R Habiter (présent)

J'habite  
 Tu habites  
 Il/Elle/On habite  
 Nous habitons  
 Vous habitez  
 Ils/Elles habitent  
 — J'habite à Alger.

### Les prépositions devant les noms de pays et de ville

**en** + pays qui se termine par -e ou qui commence par une voyelle  
 — Tu habites **en** France ou **en** Allemagne ?

**au** + pays masculin qui commence par une consonne ou qui se termine par une autre voyelle que -e  
 — Nous habitons **au** Pérou.

**aux** + pays au pluriel  
 — J'habite **aux** États-Unis.

**à** + ville  
 — J'habite **à** Bruxelles.

### R La négation

sujet + **ne/n'** + verbe + **pas**

- Tu parles espagnol ?
- Non, je **ne** parle **pas** espagnol.
- Tu habites à Paris ?
- Non, je **n'**habite **pas** à Paris.

### De 0 à 60

0 zéro	14 quatorze
1 un (une)	15 quinze
2 deux	16 seize
3 trois	17 dix-sept
4 quatre	18 dix-huit
5 cinq	19 dix-neuf
6 six	20 vingt
7 sept	21 vingt et un
8 huit	22 vingt-deux ...
9 neuf	31 trente et un ...
10 dix	40 quarante ...
11 onze	50 cinquante ...
12 douze	60 soixante
13 treize	(▶ p. 112)

+ d'activités ▶ p. 26-27

### 1 Les verbes en -er



	Parler	Habiter	Étudier	S'appeler
Je / J'	parle	habite	étudie	m'appelle
Tu	parles	habites	étudies	t'appelles
Il / Elle / On	parle	habite	étudie	s'appelle
Nous	parlons	habitons	étudions	nous appelons
Vous	parlez	habitez	étudiez	vous appelez
Ils / Elles	parlent	habitent	étudient	s'appellent

#### D. Écris les terminaisons.

1. Je parl... trois langues étrangères.
2. Vous habit... au Québec ?
3. Elles s'appell... Inès et Pauline.
4. Ils parl... anglais, français et espagnol.
5. Tu parl... très bien allemand.
6. Tu aim... le portugais ?
7. Ton chat s'appell... Vanille.
8. Elle habit... à Strasbourg.
9. Ils s'appell... Emma et Hugo.

### 2 Les verbes être et avoir

	Être	Avoir		Être	Avoir
Je / J'	suis	ai	Nous	sommes	avons
Tu	es	as	Vous	êtes	avez
Il / Elle / On	est	a	Ils / Elles	sont	ont

— Je **suis** belge et j'**ai** treize ans.

**Avoir un, une, des ... / Ne pas avoir de / d' ...**

- J'**ai un** jardin / **une** piscine / **des** animaux.
- Je **n'ai pas de** jardin / **de** piscine / **d'**animaux.

#### B.a. Être ou avoir ? Complète les phrases.

1. Nous ... treize ans.
2. Tu ... anglaise ?
3. Vous ... un mail ?
4. Elles ... fans de musique techno.

#### b. Réponds aux questions.

1. Tu as un ordinateur ? Non, ...
2. On a des casiers à l'école ? Non, ...
3. Il a une pause à midi ? Non, ...

#### C. Et toi ? Complète les phrases avec des informations sur toi.

1. J' ... .. (âge)
2. J' ... un mail, c'est ...
3. Je ... .. (nationalité)
4. Je ... fan de ... (musique, série, sport, etc.)

### 3 Le nom. Les articles définis. L'accord en genre



On utilise les articles définis pour désigner une personne, une chose ou un pays. Ils s'accorde en genre et en nombre avec le nom qui suit.

	masculin	féminin
singulier	le copain le frère	la copine la sœur
	l'élève	
pluriel	les copains les frères	les copines les sœurs
	les élèves	

• le Canada, la France, les États-Unis

#### D. Remplis les tableaux avec ces mots.

a. téléphone, élève, chat, classe, villes, États-Unis, forum, carte, école, maison, Belgique

le	la	l'	les
...	...	...	...

b. fille, camarade, amie, homme, adolescent père, garçon, tante, enfant, cousin, savant

m. + e	f. = m.	f. ≠ m.
...	...	...

### 4 Le féminin des adjectifs de nationalité

formation	masculin	féminin
masculin + e	français espagnol	française espagnole
ien → ienne	italien brésilien	italienne brésilienne
∅	belge suisse	belge suisse

! On écrit les adjectifs de nationalité avec une minuscule (Il est **français**) et les noms avec une majuscule (C'est un **Français**).

#### E. Associe les étiquettes pour former le maximum d'adjectifs de nationalité.

mexic-	chin-	ien	in
russ-	allemand-	ienne	ais
péruv-	argent-	ois	aine
japon-	tunis-	ain	e

## 5 Les prépositions devant les noms de pays et de ville



On utilise **en** + nom de pays qui se termine par **-e** ou qui commence par une voyelle :

— *J'habite **en** Russie. / J'habite **en** Italie.*

**!** Quelques exceptions: **au** *Mozambique, au Mexique.*

On utilise **au** + nom de pays masculin qui commence par une consonne ou qui se termine par une autre voyelle que **-e**.

— *Il habite **au** Brésil. / Il est **au** Canada.*

On utilise **aux** + nom de pays au pluriel :

— *Il est **aux** Pays-Bas.*

On utilise **à** + nom de ville :

— *Ils habitent **à** Lisbonne.*



### F. Complète avec **à, en, au** ou **aux**.

1. La tour CN est ... Toronto, ... Canada.
2. La pyramide de Kukulcán est ... Mexique.
3. La tour Eiffel est ... Paris, ... France.
4. Le Taj Mahal est ... Agra, ... Inde.
5. La statue de la Liberté est ... New York, ... États-Unis.
6. Big Ben est ... Londres, ... Angleterre.
7. Les pyramides sont ... Gizeh, ... Égypte.

### G. Et toi, dans quel pays tu rêves d'habiter ?

## 6 La négation **ne ... pas**



Sujet + **ne** + verbe + **pas**

- *Vous parlez italien ?*
- *Non, nous **ne** parlons **pas** italien.*
- *Tu habites à Marseille ?*
- *Non, je **n'**habite **pas** à Marseille, j'habite à Toulouse.*

**!** **ne** → **n'** devant une voyelle ou un **h** muet.

### H. Réponds à ces questions.

1. Tu aimes le français ?
2. Tu parles chinois ?
3. Tu aimes la danse ?
4. Tu aimes le rap ?
5. Tu as des ami(e)s français(e)s ?
6. Tu as un smartphone ?

## 7 Les pronoms toniques



On utilise les pronoms toniques pour renforcer le pronom sujet ou pour l'opposer à un autre.

	pronoms sujets	pronoms toniques
singulier	Je	<b>Moi</b> , je ...
	Tu	<b>Toi</b> , tu ...
	Il/Elle	<b>Lui</b> , il... / <b>Elle</b> , elle ...
pluriel	Nous	<b>Nous</b> , nous ...
	Vous	<b>Vous</b> , vous ...
	Ils/Elles	<b>Eux</b> , ils... / <b>Elles</b> , elles ...

### I. Complète avec les pronoms toniques.

1. — J'ai 13 ans, et toi ?  
— ..., j'ai 14 ans.
2. — J'habite à Marseille, et vous ?  
— ..., nous habitons à Bordeaux.
3. ..., il parle espagnol et allemand.
4. — C'est toi, Fatiha ?  
— Oui, madame, c'est ...
5. ..., c'est ma mère. Elle s'appelle Joanne.
6. ..., ils étudient l'anglais mais ..., nous étudions le russe.

## Phonétique

### Les « mariages » de voyelles



A. Certaines voyelles forment des sons différents quand elles sont ensemble. Écoute et observe le tableau.

ei, ai - [ɛ]	au, eau - [o]	ou - [u]	oi - [wa]
La Seine	Pau	Toulouse	Roissy
Calais	Bordeaux	Strasbourg	Poitiers

B. Complète le tableau ci-dessus avec ces mots. Attention ! Il y a une étiquette qui doit être dans deux colonnes.

- la tour Eiffel    bonsoir    soixante  
trois    Coucou !    aimer  
Lausanne    je ne sais pas    anglais

